

Публичный отчёт
муниципального образовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №9
муниципального образования Кореновский район
за 2012-2013 учебный год

Цель отчёта:

- создание положительного образа школы с целью определения ее места в образовательном пространстве муниципального образования Кореновский район;
- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного процесса в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнеров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития МОБУ СОШ №9 МО Кореновский район;
- привлечение в школу дополнительного контингента детей.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Кореновский район находится на территории х. Бураковского. Настоящее здание школы пушено в эксплуатацию в 1976 году и представляет собой трёхэтажное типовое помещение, рассчитанное на 451 учащегося.

С 2011 года функционирует как Муниципальное образовательное бюджетное учреждение.

Тема работы школы:

«Здоровьесберегающие технологии в системе учебно-воспитательного процесса».

Цель:

Формирование здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Направления работы:

1. *Продолжить работу по улучшению качества знаний и выполнению Закона «Об образовании»:*
 - внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП как основы эффективности обучения;
 - нахождение новых форм работы с детьми «группы риска»;
 - сохранение работы групп поддержки, групп развития, факультативов, влияющих на повышение интеллектуального уровня учащихся, помогающих их личностному росту;

- практическое применение системы контрольно-измерительных материалов для мониторинга знаний и выполнение Госстандарта;
- внедрение новой формы аттестации выпускников 9-го класса;
- активизация работы по информатизации;
- повышение качества профориентационной работы.

2. *Вести работу по улучшению материально-технической базы школы:*

- поиск возможностей параллельного финансирования;
- поиск возможностей развития системы платных услуг;
- поиск новых форм в работе со спонсорами и родителями.

3. *Активизировать работу с родителями:*

- поиск новых, интересных и эффективных форм работы с родителями;
- введение в УВП лектория для родителей, привлечение для работы с ними специалистов;
- с целью информированности родителей о жизни школы проведение «Дня открытых дверей», выпуск информационных материалов;
- внедрение электронного дневника.

4. *Продолжить и систематизировать работу по оздоровлению детей во всех ступенях обучения:*

- построение работы классных руководителей на основе созданных «карт здоровья», с учетом планирования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, профилактику травматизма и правильные действия коллектива в условиях ЧС;
- продолжение работы по оздоровлению учащихся школы в лагерях здоровья и отдыха;
- продолжение сотрудничества с МУЗ ЦРБ «Кореновская районная больница», спортивными школами района;
- продолжение работы спортивного клуба «Факел».

5. *Направить методическую работу школы на внедрение «Образовательной программы МОБУ СОШ №9 МО Кореновский район на 2010-2013 г.» (переход на БУП-2004года), ввести подготовку к введению с 01 сентября 2011 года ФГОС в 1классе.*

6. *Активизировать работу учащихся с целью социализации личности ребенка и укрепления физического здоровья.*

Паспорт школы

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование учреждения | Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 муниципального образования Кореновский район |
| Юридический адрес | 353151, Краснодарский край, Кореновский район, хутор Бураковский, улица Гагарина, 4 |
| Телефоны: | 8(861)4227419, 8(861)4227376 |
| Факс: | 8(861)4227419 |
| e-mail | shool9@kor.kubannet.ru |
| Год осоздания | 1996г, постановление администрации |

| | |
|---|--|
| | Кореновского района Краснодарского края № 41/9 от 21.01.1996года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | АА 007054 № 0055 от 23.09.2002г выдано департаментом образования и науки Краснодарского края |
| лицензия | РО № 02137 от 13.05.2011 года, бес срока действия выдана департаментом образования и науки Краснодарского края |
| Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) | 23-АИ № 215944 от 30.09.2010г. выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| Свидетельство о государственной регистрации права (помещения) | 23-АИ № 585038 от 14.12.2010г., 23 - АИ № 585418 от 25.12.2010г., 23–АИ № 435115 от 10.12.2010г., выданы управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | серия 23 №008311103 06.02.1996г. |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | № 0083114020 от 05.04.2011г. выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Кореновскому району Краснодарского края |
| Устав учреждения/дата регистрации | принят общим собранием трудового коллектива протокол № 3от 15.12.2010г, утверждён постановлением администрации муниципального образования Кореновский район № 1983 от 22.12.2010 |
| Администрация школы | Малахова С.Н.- директор, Дорошенко Т.В.-заместитель директора по УВР, Фролова А.С.- заместитель директора по ВР, Дорошенко И.В. – главный бухгалтер |

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: типовое, год постройки 1976.

(типичное, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения: 1996г, постановление администрации Кореновского района Краснодарского края № 41/9 от 21.01.1996года

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) : 0,521га, плодово-ягодный отдел, отдел цветов.

2.4. Предельная численность 451человек. Реальная наполняемость 163 человек

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество _____ 18 _____

из них специализированные кабинеты _____ 18 _____

2.6. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------|--|
|----------------------|-------------|---------|--|

| | | | |
|-------------------------------------|-----|-------|-------|
| Столовая | 108 | 109,7 | 27 |
| Актный зал | 50 | 126,1 | 4 |
| Библиотека | 10 | 50,7 | 11259 |
| Кабинет биологии | 28 | 51 | 80 |
| Кабинет ОБЖ | 28 | 50,7 | 27 |
| Кабинет физики | 30 | 67,2 | 8 |
| Кабинет русского языка и литературы | 25 | 51 | 9 |
| Кабинет математики | 28 | 50,5 | 12 |
| Кабинет начальных классов | 24 | 49,3 | 140 |
| Спортивный зал | 30 | 155,7 | 6 |
| Кабинет химии | 28 | 61,0 | 35 |
| Кабинет английского языка | 14 | 32,5 | 4 |
| Кабинет информатики | 28 | 68,7 | 11 |
| Кабинет технологии | 28 | 51,6 | 12 |
| Кабинет истории | 28 | 50,5 | 8 |

2.7. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Internet, 128 Кбит/сек |
| Количество Internet-серверов | - |
| Наличие локальных сетей в ОУ | да |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 9 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| -всего | 28 |
| -из них используются в образовательном процессе | 24 |
| Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами | 10 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 6 |
| Другие показатели | |

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд | 11248 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 23 |
| Обеспеченность учебниками (%) | 99 |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 14 |
| Количество подписных изданий | 32 |

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--|
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования) | 44 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | ЛО-23-01-001436 от 28.08.2009г. |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Договор об организации медицинского |

| | |
|--|--|
| | обслуживания учащихся с МУЗ «Кореновская центральная больница» от 01.09.2011г |
|--|--|

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|--|--|---|------------------------------|---------------------|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Малахова Светлана Николаевна | Высшее, учитель, 25 | 13 | 13 | Первая |
| Заместители директора | Дорошенко Татьяна Владимировна | Высшее, учитель биологии, 16л | 7.5 | 7 | Первая |
| Руководители структурных подразделений | Кожемина Ирина Владимировна Главный бухгалтер | Среднее специальное | 2.5 | 2,5 | - |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|-------------------------------------|--------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | - | 100 |
| Педагогические работники: | | | |
| - всего | | 15 | - |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 5,6 |
| Вакансии (указать должности) | | - | - |
| - | | | |
| - | | | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 11 | 72,2 |
| | с незак. высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 4 | 27,8 |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| | доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 13 | 72,2 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 1 | 0.15 |
| | высшую | 0 | |
| | первую | 1 | 0.15 |
| | Соответствие занимаемой должности | 8 | 53.33 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 15 | 94,4 |
| | мастер производственного обучения | - | - |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----|------|
| | социальный педагог | 1 | 5,6 |
| | учитель-логопед | - | 0 |
| | педагог-психолог | - | 0 |
| | педагог дополнительного образования | - | 0 |
| | педагог-организатор | - | 0 |
| | др. должности (указать наименование) | - | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 5,6 |
| | 5-10 лет | 1 | 5,6 |
| | свыше 20 лет | 12 | 66,7 |
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | | 2 | 11,1 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 11,1 |

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника
19,4ч

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 24000

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2013

| Показатель | | Количество | % |
|--|-------------------------|------------|-----|
| Классы (группы)- всего | | 10 | - |
| Обучающиеся - всего | | 163 | - |
| в том числе: | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | | 163 | 100 |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | | - | - |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | | - | - |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 163 | 100 |
| | очно-заочное (вечернее) | - | - |
| | заочное | - | - |
| | семейное | - | - |
| | экстернат | - | - |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | - | - |
| Дети-инвалиды | | - | - |
| Дети группы риска | | 6 | 3,3 |

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: пятидневная для 1-8 классов, шестидневная для 9,11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 3/5 I-ая ступень, 5/7 - II-ая ступень, 6 - III -ая ступень.

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)
10/20

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|-------|------------------|--------------------------------------|
|-------|------------------|--------------------------------------|

| | | |
|---------|--------|-----|
| 1 смена | 1-9,11 | 163 |
| 2 смена | - | - |

В истекшем учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 9, 11 классов, что помогло в значительной мере устранить учебные перегрузки.

В начальной, основной, средней школе работало 10 классов-комплектов, в которых на конец 2012-2013 учебного года обучалось 163 человека.

4.3 Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся МОБУ СОШ №9 за курс основной школы

В целях осуществления контроля за соблюдением федеральных и региональных нормативно-правовых документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией МОБУ СОШ № 9 была проведена следующая работа:

- Подготовлен материал для проведения внутришкольного инспектирования (тесты, бланки);
- создан банк учебной литературы и материалов;
- оформлен стенд для родителей и учащихся с материалами для экзаменов;
- проводилось инспектирование обучающихся 9 класса по математике и русскому языку в новой форме;
- проведены семинары с учителями-предметниками по вопросам организации и проведения экзаменов в новой форме (нормативно-правовая база, технология проведения экзамена с участием ТЭК);

Для проведения устной государственной (итоговой) аттестации выпускников использованы примерные билеты, разработанные на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзаменационный материал рассмотрен на заседаниях МО, согласован с руководителями РМО, утвержден на заседании педагогического совета.

Работа с учащимися.

Проведены классные часы и информирование:

7.09.12г. Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий по подготовке к ГИА по алгебре и по русскому языку и графиком проведения КДР на 1-2 полугодия 2012-2013 учебного года;

24.01.12г. Знакомство с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, (приказ Минобрнауки России от 03.12.99г. №1075);(ответственный классный руководитель Семенищева Л.А.);

03.02.13г. Знакомство со схемой организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, на территории Кореновского района в 2013 году (ответственные заместитель директора по УВР Дорошенко Т.В, классный руководитель Семенищева Л.А.);

20.01.13г. Сбор заявлений выпускников для сдачи предметов на государственной (итоговой) аттестации по выбору (ответственный заместитель директора по УВР Дорошенко Т.В.);

16.03.13г. «О подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (ответственный классный руководитель Семенищева Л.А.);

15.04.11г. «Организация умственного труда при подготовке к государственной итоговой аттестации» (ответственный классный руководитель – Семенищева Л.А.);

26.04.11г. Знакомство с Процедурой проведения письменных экзаменов (по математике и по русскому языку) государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий (ответственные заместитель директора по УВР Дорошенко Т.В., классный руководитель Семенищева Л.А.);

Со всеми участниками итоговой аттестации проведена инструктивная работа, знакомство с правилами поведения во время прохождения экзаменов, тренировочные занятия по заполнению бланков (сложные моменты, типичные ошибки), работа с КИМами, знакомство с правилами поведения экзамена в новой форме с участием ТЭК, проведены консультации с обучающимися по предметам государственной (итоговой) аттестации, согласно утвержденного расписания. Индивидуальные консультации с обучающимися.

Работа с родителями.

Были проведены родительские собрания, на которых родителей выпускников познакомили с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, приказ Минобразования России от 03.12.99г. №1075; со схемой организации и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, на территории Кореновского района в 2013 году

Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА -2013, (ответственный - заместитель директора по УВР Дорошенко Т.В..).

Все обучающиеся 9 класса (26 обучающихся) допущены к государственной (итоговой) аттестации, как освоившие в полном объеме учебные программы за курс основной общеобразовательной школы.

В школе были разработаны все необходимые распорядительные документы. Приказы по проведению экспертизы экзаменационных материалов регламентируют деятельность ОУ.

Информационные уголки к ГИА-9 своевременно освещали ход подготовки к предстоящим экзаменам..

Документация по ГИА - 9 оформлена согласно требованиям.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в МОБУ СОШ № 9 соответствует требуемым нормам. Четко организовано начало и окончание всех и устных экзаменов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку (НФА)

| Ф.И.О. учителя | Общее число учащихся, сдававших экзамен | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Подтвердили годовые отметки, % | Ниже годовой отметки, % | Выше годовой отметки, % |
|----------------|---|---|----|---|---|----------------|------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Иващенко | 26 | 4 | 15 | 7 | | 100 | 73 | 23 | - | 50 |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Н.А. | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса по алгебре (НФА)

| Ф.И.О. учителя | Общее число учащихся, сдававших экзамен | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Подтвердили годовые отметки, % | Ниже годовой отметки, % | Выше годовой отметки, % |
|----------------|---|---|----|---|---|----------------|------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Малахова С.Н. | 26 | 1 | 16 | 7 | | 70,8 | 8,3 | 50 | - | 50 |

Достижения учащихся и учителей МОБУ СОШ №9 в 2012-2013 учебном году

Одарённые дети имеют возможность самореализоваться через учебную, исследовательскую, творческую деятельность. Положительным итогом является высокая конкурсная активность и результативность на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях:

| Мероприятие ФИО участника | Уровень | Результат |
|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. Соломаха Дарья, 8 класс. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Всероссийский | Победитель, муниципальный уровень |
| 2. Пилипенко Елизавета, 5 класс. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Всероссийский | 2 место, муниципальный уровень |
| 3. Иващенко Юлия, 4 класс. Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Всероссийский | 2 место, муниципальный уровень |
| 4. Дударев Данила, 8 класс. Конкурс научно-исследовательских работ «Эврика», «Юниор». | Муниципальный | Сертификат участника |
| 5. Пугачев Алексей, 5 класс. Интеллектуальный конкурс «Кенгуру» | Всероссийский | Победитель, муниципальный уровень |
| 6. Иващенко Юлия, 4 класс. Экологический конкурс «А у нас во дворе...» | Региональный | Победитель, региональный уровень |
| 7. Корнилова Юлия, 4 класс. Экологический конкурс «А у нас во дворе...» | Региональный | Победитель, муниципальный уровень |
| 8. Пилипенко Елизавета, 5 класс. Интеллектуальный конкурс «Золотое руно» | Всероссийский | 2 место, муниципальный уровень |
| 9. Дорошенко Юлия, 7 класс. Интеллектуальный конкурс | Всероссийский | Победитель, региональный |

| | | |
|--|---------------|----------------------------------|
| «Человек и природа» | | уровень |
| 10. Дударев Данила, 8 класс. Интеллектуальный конкурс «Человек и природа» | Всероссийский | Победитель, региональный уровень |
| 11. Абрамкин Данила, 5 класс. Интеллектуальный конкурс «Человек и природа» | Всероссийский | Призёр, муниципальный уровень |
| 12. Ориентирование (9-11 юн.) | Муниципальный | Призёры |
| 13. Ориентирование (9-11 юн.) | Муниципальный | Призёры |
| 14. Настольный теннис (5-6 мал.) | Муниципальный | Призёры |
| 15. Шашки (9-11) | Муниципальный | Призёры |
| 16. Настольный теннис (7-8 дев.) | Муниципальный | Призёры |
| 17. Настольный теннис (5-6 мал.) | Муниципальный | Призёры |
| 18. Волейбол (5-6 мал.) | Муниципальный | Призёры |
| 19. Президентские состязания (7) | Муниципальный | Призёры |
| 20. Президентские состязания (9) | Муниципальный | Призёры |
| 21. Кожемина Анна -11 класс, предметная олимпиада по физической культуре | Муниципальный | Призёр |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания школьников за последнее время претерпел существенные изменения. В период социально-экономических изменений в обществе, когда происходит переоценка системы общественных отношений, когда поставили под сомнение многие педагогические идеи и принципы, школа вынуждена противопоставлять истинные ценности – ложным гуманистические идеи – варварским, доброе – жестокому.

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе. Деятельность школы в режиме инновационного развития потребовала радикальных изменений в организации и управлении воспитательной работой, цель которой заключалась в формировании у учащихся качеств свободной личности, гармонично развитой, подготовленной духовно и физически к самостоятельной жизни в обществе.

Отличительной особенностью воспитательной системы школы является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности;
- нравственно-патриотическое направление;
- трудовая и профориентационная деятельность;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно-массовая работа;
- традиционные школьные праздники

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческая деятельность). В школе уже стали традиционными такие КТД:

- День знаний
- Турслет
- Новый год
- Вечер встречи выпускников
- Конкурс патриотической инсценированной песни
- Смотр строя и песни
- Последний звонок
- Экологический субботник

Суть гуманистической концепции воспитательной работы в школе заключается в расширении возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Этому способствует еще одно из направлений деятельности школы по воспитанию подрастающей молодёжи-художественно-эстетическое.

Социально- психологическая служба уделяет большое место в работе с «трудными» подростками. «Трудные» подростки находятся под особым контролем социального педагога, и классных руководителей. За каждым «трудным» подростком закреплены наставники из числа педагогов и детей. Проводится регулярное обследование жилищно-бытовых условий учащихся из семей, оказавшихся в социально-опасном положении. В летний период при школе организуется лагерь с дневным пребыванием для детей из неполных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. На профилактическом учёте состояли: Красноружев А. – уч-ся 9 класса, Титаренко А. – уч-ся 9 класса, Попов Р – уч-ся 9 класса, Чумак А. – уч-ся 9 класса,

В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся согласно утвержденному плану. В состав Совета профилактики, помимо заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР, входят:

- социальный педагог С.И. Радулова;
- председатель родительского комитета Бондаренко О.В.;
- работник сельского ДК Т.В.Резниченко;
- участковый хутора П.П.Леонов;
- школьный инспектор Дубовик А.С. ;
- председатель Совета отцов Марусенко АВ.

Заседания Совета профилактики проводились один раз в четверть. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе с «трудными» подростками. Хочется отметить правильно поставленную работу в этом направлении следующих классных руководителей (Н.Н.Ващенко- 1 класс., А.С.Фролову – 9 класс, Л.А.Семенищеву 11 класс, Н.А.Иващенко – 5 класс). В начале учебного года были составлены списки учащихся, нуждающихся в бесплатном питании. В основном это дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

В нынешнем учебном году усовершенствовалась система ученического самоуправления. Вместо Школьного парламента, Совета дружины «Искорка» и

«Солнечного города» в школе создан и работает Совет школы, Штаб воспитательной работы в состав которого вошли:

- заместитель директора по УВР - Т.П. Пирожкова, Н.Н. Дударева;
- заместитель директора по ВР – А.С.Фролова;
- социальный педагог – С.И. Радулова;
- председатель Совета отцов – Ф.П. Дударев;
- классный руководитель 9 класса – Н.А.Иващенко;
- председатель родительского комитета школы – Дударева Н.В.;
- работник МУЗ ЦРБ – О.А.Иващенко
- лидер школьного ученического самоуправления А. Кожемина, а также лучшие учащиеся школы.

В течение учебного года было проведено 12 заседаний Штаба воспитательной работы. Штаб занимался проведением внеурочных и внеклассных мероприятий, разъяснительной работой среди родителей и учащихся по положениям Закона Краснодарского края № 1539, проводил посещение и собеседование с семьями, проживающими в социально опасном положении, контролировал работу социально - профилактических служб по оказанию профилактической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проведением индивидуальных бесед с учащимися и их семьями, нарушившими Устав школы. Социальным педагогом С.И. Радуловой, совместно со школьным инспектором Л.М. Панасовской, регулярно выявлялись дети и семьи «группы риска», а также были организованы рейды в места массового скопления несовершеннолетних (согласно графику). В результате работа ШВР за прошедший учебный год:

| Количество учащихся нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 | 2008 – 2009 | 2009 – 2010 | 2010 – 2011 | 2011- 2012 | 2012- 2013 |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Проводя воспитательную работу по всем данным направлениям, реализовывая в жизнь эти программы, школа решает одну из поставленных перед педагогическим коллективом задач: создание в школе необходимых психолого-педагогических условий, необходимых для того, чтобы воспитанник через многообразие социальных коллективов смог освоить все богатство человеческих отношений и осознать себя свободным в формах культурного поведения, чтобы добился признания и уважения окружающих, обрел своё призвание и смысл жизни, чтобы в будущем смог в полной мере реализовать себя в творческом труде, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Объединение учащихся разного возраста, педагогов, родителей возможно только на основе общего дела. Таким общим делом, кроме учебы, стало проведение в школе праздников. Праздник – это любое коллективное дело учебной и внеурочной деятельности: фестивали солдатских песен, осенние, зимние и весенние праздники.

В наше время, в век высоких технологий очень не хватает человеческого понимания, доброты. Чтобы убрать или приуменьшить недостаток в воспитании, мы стараемся, чтобы наши дети чаще общались, помогали людям, нуждающимся в моральной, физической помощи. Участвуем в акциях «Сделай доброе дело», «Помоги ближнему». В этом году, силами учащихся регулярно собирались средства «Цветик – семицветик» (оказание помощи детям инвалидам). Пожилыми, одинокими престарелыми людьми помогали учащиеся из числа тимуровцев школы, которые по мере возможности, оказывают какую – либо помощь (убирали и сажали огороды, выгребали снег и т. д.)

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, туристический слет, «Безопасное колесо»,

Вахта памяти, участие в акциях: «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Досуг», «Уроки для детей и их родителей», «Подросток», «Каникулы – 2011»

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса, т.к. ребенок реализует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями:

| Виды досуговых занятий | 1-3 | 4-5 | 6-8 | 9 |
|---|------|------|------|------|
| Занимаются в кружках и спортивных секциях | 41,0 | 33,7 | 24,1 | 10,3 |
| Занимаются любимым делом (вяжут, коллекционируют) | 29,3 | 22,0 | 11,3 | 9,4 |
| Увлекаются музыкой | 8,8 | 10,0 | 35,7 | 59,8 |
| Посещают музеи, ходят в кино | 1,07 | 0,9 | 1,2 | 1 |
| Читают интересные книги | 22,1 | 20,7 | 8,2 | 9 |
| Смотрят телевизор, видео | 61,4 | 66,2 | 67,1 | 53 |
| Ходят на дискотеки | 0 | 0 | 54 | 50 |
| Проводят время с друзьями | 42,1 | 63,2 | 78,3 | 63,1 |
| Ничего не делают и не знают, чем заняться в свободное время | 11,3 | 6,8 | 15 | 12,3 |

Судя по данным опроса, с возрастом увеличивается роль друзей в жизни школьников и существенно снижаются занятия любимым делом. Подростки практически не посещают кино, музеи, мало читают книг, но несмотря на это, многие учащиеся активно участвуют в школьных и районных мероприятиях. В этом году школа принимала активное участие во всех районных выставках, конкурсах, викторинах.

Следует отметить, что в этом учебном году повысилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования, в основном там занимались учащиеся 5-10 классов. В школе недостает объединений технической направленности, туризма. Причина – в отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии материально – технической базы. Однако ясно, что работу в этом направлении нужно продолжить и в следующем учебном году.

Советом старшеклассников, совместно с родительским комитетом школы проводятся рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Воспитание познавательных интересов реализуется в рамках школьной программы. Под руководством педагогов учащиеся занимаются научно – познавательной деятельностью. Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера. Учителя успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах, районных научно – практических конференциях, выставках: Н.Н. Дударева, Н.Н.Вашенко, А.С.Фролова, Л.М.Чумак, Н.Д.Титова, библиотекарь школы – Т.М.Вишнякова. К праздничным и знаменательным датам издавалась общешкольная газета.

Уровень воспитанности в средних и старших классах остается на таком же уровне, как и в 2010 учебном году – средний уровень воспитанности. В младшем звене наблюдается повышение уровня воспитанности. Воспитательный процесс невозможен без родительской общественности. Работа с родителями ведется целенаправленно и по плану. Провели четыре родительских собрания с определенной повесткой дня. Совместно с родителями проводятся праздники: «День Матери», «День здоровья», «Новогодние чудеса». Естественно, что все эти задачи невозможно решить без центральной фигуры всего воспитательного процесса – классного руководителя. Именно за классным коллективом стоит школа с ее порядками, принципами, традициями, с ее

педагогическим персоналом. За школой стоит семья, общество со своей огромной массой их влияний на воспитание.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2012 – 2013 учебном году необходимо решить следующие воспитательные задачи:

- создание системы правового всеобуча учащихся и родителей через различные формы работы с родительской общественностью и детьми;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно – воспитательного процесса в школе;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

6. Ближайшие перспективы МОБУ СОШ №9 МО Кореновский район.

Направление 1. Модернизация образовательного процесса.

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Создание условий для введения государственного образовательного стандарта в школе первой ступени.

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

Цель: предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Цель: обеспечение полноценного развития учащихся и позитивной адаптации, социализации в современном быстроменяющемся информационном обществе.